

## 4. EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORTS

### EDUCACIÓ

1.-Potenciar l'escola pública i prevenir la reserva de sol urbà per a infraestructures educatives públiques.

2.- Potenciar xarxes d'activitats extraescolars en els centres socials infrautilitzats a través de la participació dels diferents agents protagonistes: pares, mares, ensenyants, alumnat.

3.-Donar funcionament real i pràctic dels òrgans col·legiats, com ara el Consell Escolar Municipal.

4.- Fomentar l'ús i l'aprenentatge de les noves tecnologies: aules d'informàtica, connexions en xarxa, accessos de correu, bases de dades, accessos a internet...

5.- Apostar per conjugar la funció educativa amb la funció assistencial.

6.- Promocionar l'ús equitatiu de les dues llengües oficials en el sistema educatiu.

7.- Obrir els espais educatius públics en horaris diferents sense dificultar la tasca essencial del edifici (pistes esportives, biblioteques, aules d'informàtica, etc.)

8.- Col·laborar amb la universitat, associacions de pares i mares i altres institucions que conduïsquen a la millora de l'oferta educativa.

9.- Relacionada amb l'anterior, mantindre i fomentar el suport i l'ajuda econòmica a les Associacions de Pares i Mares d'Alumnes (AMPA) dels dos CEIP (sant Rafel i la Muixara) tant com de l'IES la Nucia, en tots els seus projectes i activitats.

10.-Organitzar i potenciar les escoles de vacances (Escola d'Estiu, Escola de Nadal, Escola de Pasqua, etc.) atenent, sempre,

## 4. EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTES

### EDUCACIÓN

1.- Potenciar la escuela pública y prevenir la reserva de suelo urbano para infraestructuras educativas públicas.

2.- Potenciar redes de actividades extraescolares en los centros sociales infrautilizados a través de la participación de los diferentes agentes protagonistas: padres, madres, profesores, alumnado.

3.- Dar funcionamiento real y práctico de los órganos colegiados, como el Consejo Escolar Municipal.

4.- Fomentar el uso y el aprendizaje de las nuevas tecnologías: aulas de informática, conexiones en red, accesos de correo, bases de datos, accesos a internet...

5.- Apostar por conjugar la función educativa con la función asistencial.

6.- Promocionar el uso equitativo de las dos lenguas oficiales en el sistema educativo.

7.- Abrir los espacios educativos públicos en horarios diferentes sin dificultar la tarea esencial del edificio (pistas deportivas, bibliotecas, aulas de informática, etc.)

8.- Colaborar con la universidad, asociaciones de padres y madres y otras instituciones que conduzcan a la mejora de la oferta educativa.

9.- Relacionada con la anterior, mantener y fomentar el apoyo y la ayuda económica a las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (AMPA) de los dos CEIP (San

com a objecte principal de qualsevol acció, el creixement afectiu, intel·lectual i social del xiquet.

11.- Assegurar la total escolarització en el tram de 0 a 3 anys. Facilitar les beques i/o exempcions de pagament en aquells casos més urgents.

12.- Fomentar la participació dels adults en les escoles infantils per a fer d'elles un espai educador ric i obert.

13.- Planificar la coordinació dels responsables d'educació, treball i vivenda per facilitar la normalització social de qui més la necessita.

14.- Crear i gestionar el funcionament i seguiment periòdic de la comissió d'absentisme escolar.

15.- Dedicar una dotació pressupostària suficient i gestió eficaç de les ajudes d'altres administracions.

### CULTURA I OCI

1.- Potenciar totes les escoles culturals com a motor social, cultural i econòmic del poble.

2.- Protegir i potenciar la Unió Musical la Nucia, com a entitat cultural singular del municipi, per la seua acció social, cultural i educativa.

3.- Relacionada amb l'anterior, agrupació de les escoles de música i dansa en una única escola per enfortir-les.

4.- Obrir els espais culturals a totes les

Rafael y la Muixara) tanto como del IES la Nucia, en todos sus proyectos y actividades.

10.- Organizar y potenciar las escuelas de vacaciones (Escuela de Verano, Escuela de Navidad, Escuela de Pascua, etc.) atendiendo, siempre, como objeto principal de cualquier acción, el crecimiento afectivo, intelectual y social del niño.

11.- Asegurar la total escolarización en el tramo de 0 a 3 años. Facilitar las becas i/o exenciones de pago en aquellos casos más urgentes.

12.- Fomentar la participación de los adultos en las escuelas infantiles para hacer de ellas un espacio educador rico y abierto.

13.- Planificar la coordinación de los responsables de educación, trabajo y vivienda para facilitar la normalización social de quien más la necesita.

14.- Crear y gestionar el funcionamiento y seguimiento periódico de la comisión de absentismo escolar.

15.- Dedicar una dotación presupuestaria suficiente y gestión eficaz de las ayudas de otras administraciones.

### CULTURA Y OCIO

1.- Potenciar todas las escuelas culturales como motor social, cultural y económico del pueblo.

2.- Proteger y potenciar la Unión Musical La Nucia, como entidad cultural singular del municipio, por su acción social, cultural y educativa.

3.- Relacionada con la anterior, agrupación

associacions del municipi, així com a qualsevol iniciativa cultural que partisca de la ciutadania.

**5.- Millorar l'ús actual de les instal·lacions culturals.** Uns exemples són: la obertura del Teatre local El Sindicat i Centres Socials per a obres de teatre amateurs i semiamateurs, projeccions de cinema, etc...

**6.-** Relacionada amb l'anterior, **millora i adequació del Teatre Local el Sindicat**, com a recinte auxiliar de l'Auditori de la Mediterrània per a la celebració d'activitats.

**7.- Crear un Consell Municipal de Cultura**, on tinguin cabuda tots els ciutadans i partits polítics de la Corporació.

**8.- Concedir ajudes als artistes locals** en els seus grups de teatre, grups musicals, filmació de curtmetratges, creació literària, pintura, escultura, etc...

**9.- Recuperar la identitat pròpia del municipi.** L'escàs interès per la nostra llengua que ha manifestat el govern municipal ha estat coherent amb un nul interès per la identitat pròpia del nostre municipi.

**10.- Continuar fomentant l'ampliació d'horari de les biblioteques, especialment en èpoques d'exàmens o de vacances per als estudiants.**

**11.- Crear alternatives d'oci per a tota la població**, però especialment per als joves que es troben amb molt poca oferta.

de las escuelas de música y danza en una **única escuela** para fortalecerlas.

**4.- Abrir los espacios culturales a todas las asociaciones del municipio**, así como cualquier iniciativa cultural que parta de la ciudadanía.

**5.- Mejorar el uso actual de las instalaciones culturales.** Unos ejemplos son: la apertura del Teatre local El Sindicat y Centros Sociales para obras de teatro amateurs y semiamateurs, proyecciones de cine, etc.

**6.-** Relacionada con la anterior, **mejora y adecuación del Teatro Local el Sindicat**, como recinto auxiliar del Auditori de la Mediterrània, para la celebración de actividades.

**7.- Crear un Consejo Municipal de Cultura**, donde tengan cabida todos los ciudadanos y partidos políticos de la Corporación.

**6.- Conceder ayudas a los artistas locales** en sus grupos de teatro, grupos musicales, filmación de cortometrajes, creación literaria, pintura, escultura, etc.

**7.- Recuperar la identidad propia del municipio.** El escaso interès por nuestra lengua que ha manifestado el gobierno municipal ha sido coherente con un nulo interès por la identidad propia de nuestro municipio.

**8.- Continuar fomentando la ampliación del horario de las bibliotecas, especialmente en épocas de exámenes o de vacaciones para los estudiantes.**

**9.- Crear alternativas de ocio para toda la población**, pero especialmente para los jóvenes que se encuentran con muy poca oferta.

## FESTES

- 1.- Potenciar les festes ja consolidades (Festes d'Agost, sant Rafel i sant Vicent) com a activitats singulars d'especial protecció.
- 2.- Donar suport a la creació de noves festes, com el Mig Any fester, i la recuperació d'aquelles que s'han perdut.
- 3.- Potenciar la creació d'una Associació de Penyes, com a eina de cohesió de les penyes, així com la creació d'un Casal Fester que concentre la festa i les activitats festeres durant l'any.
- 4.- Inici dels tràmits per a la declaració de la festa de Sant Rafel d'Interés Turístic Nacional, per la seua singularitat.

## ESPORTS

- 1.- Dissenyar el Servei Esportiu Municipal.
- 2.- Establir una estreta col·laboració amb les associacions esportives locals perquè es convertisquen en l'element dinamitzador de l'esport local.
- 3.- Programar activitats específiques dirigides a la salut, principalment de la gent gran.
- 4.- Donar suport a esdeveniments esportius puntuals per tal de promocionar els esports que són menys coneguts, com la pilota valenciana.
- 5.- Fomentar l'escola municipal de Pilota Valenciana, creant equips de diferents categories.
- 6.- Sol·licitar el trinquet de l'IES per a que els nostres xiquets i xiquetes coneguen i practiquen la pilota valenciana.

## FIESTAS

- 1.- Potenciar las fiestas ya consolidadas (Fiestas de Agosto, San Rafael y San Vicente) como actividades de especial protección.
- 2.- Apoyar la creación de nuevas fiestas, como el Medio Año festero, y la recuperación de aquellas que se han perdido.
- 3.- Potenciar la creación de una Asociación de Peñas, como herramienta de cohesión de las peñas, así como la creación de un Casal Fester que concentre la fiesta y las actividades festeras durante el año.
- 4.- Inicio de los trámites para la declaración de la fiesta de San Rafael de Interés Turístico Nacional, por su singularidad.

## DEPORTES

- 1.- Diseñar el Servicio Deportivo Municipal.
- 2.- Establecer una estrecha colaboración con las asociaciones deportivas locales para que se conviertan en el elemento dinamizador del deporte local.
- 3.- Programar actividades específicas dirigidas a la salud, principalmente de las personas mayores.
- 4.- Apoyar eventos deportivos puntuales para promocionar los deportes que son menos conocidos, como la pelota valenciana.
- 5.- Crear y fomentar la escuela municipal de Pelota Valenciana, creando equipos de diferentes categorías.
- 6.- Solicitar el trinquete del IES para que nuestros niños y niñas conozcan y practiquen la pelota valenciana.
- 7.- Relacionada con las dos anteriores,



7.- Relacionada amb les dues anteriors, **construcció d'un trinquet** al municipi, com a element que coronaria la Ciutat Esportiva.

8.- **Millorar al màxim la gestió i la utilització de totes les instal·lacions** disponibles en la localitat, fins i tot les escolars.

9.- **Potenciar les escoles esportives del nostre poble** per a impulsar equips oficials formats per gent de la Nucia.

10.- **Revisar a la baixa els preus de l'ús de les instal·lacions esportives.**

11.- **Optimitzar el funcionament de totes les instal·lacions esportives,** (control d'accessos i eficiència energètica, estudi de possible gestió pública) **per a la seua sostenibilitat econòmica.**

12.- **Fomentar activitats esportives en totes les etapes de la vida i amb visió de gènere.**

**construcción de un trinquete** en el municipio, como elemento que coronaría la Ciudad Deportiva.

8.- **Mejorar al máximo la gestión y la utilización de todas las instalaciones** disponibles en la localidad, incluso las escolares.

9.- **Potenciar las escuelas deportivas de nuestro pueblo** para impulsar equipos oficiales formados por gente de La Nucía.

10.- **Revisar a la baja los precios del uso de las instalaciones deportivas.**

11.-**Optimizar el funcionamiento de todas las instalaciones deportivas,** (control de accesos y eficiencia energética, estudio de posible gestión pública) **para su sostenibilidad económica.**

12.- **Fomentar actividades deportivas en todas las etapas de la vida y con visión de género.**